

# KALI AND THE RAT SNAKE

## LEARNING OUTCOME

- Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading.
- Know the correct use of sentence.
- Answers textual questions.
- Writes short personal/biographical experiences, identifies kinds of sentences.

## सारांश

## ABOUT THE AUTHOR

Zai Whitaker is a famous writer, born on 23rd May 1943. She has written many books. Most of them are for children and young readers. She writes about wildlife and conservation. She has studied and worked with people of the Irula community, who are snake catchers. This story 'Kali and the Rat Snake' is also about a snake catcher and his son.

लेखक के बारे में

ज़ाई व्हिटेकर एक प्रसिद्ध लेखिका हैं, जिनका जन्म 23 मई 1943 को हुआ था। उन्होंने कई किताबें लिखी हैं। उनमें से ज्यादातर बच्चों और युवा पाठकों के लिए हैं। वह वन्य जीवन और संरक्षण के बारे में लिखती है। उसने इरुला समुदाय के लोगों के साथ अध्ययन और काम किया है, जो सांप पकड़ने वाले हैं। यह कहानी 'काली एंड द रैट स्नेक' भी एक सांप पकड़ने वाले और उसके बेटे की है।

## STORY

Kali walked along the.....Irrula's are weird.

काली नामक लड़का जो तमिलनाडु के तिरुवल्लुर जिले का रहने वाला था अपने स्कूल के जंगल के रास्ते से जा रहा था। वह कुछ-कुछ सोचते हुए बेहद धीरे-धीरे चल रहा था। वह इरुला जाति से आता था। यह जाति साँपों को पकड़ने में माहिर है और उसके समाज में उसके पिता इस काम में श्रेष्ठ माने जाते थे।

काली के पिता ने उस मॉनसून, बारिश के मौसम में 100 से अधिक कोबरा साँप पकड़कर सहकारी संस्था को बेच कर अच्छे पैसे कमाये थे। वह सहकारी संस्था एक साँप के लिए 150 रुपए दिया करती थी बशर्ते वह जहरीला साँप हो। वे लोग उस साँप का जहर निकालकर उसके जहर से विषधर औषधि-टीका बनाते थे। काली जब अपने पिता के साथ साँपों को पकड़ने जाया करता था, तो उस समय उसके पाँवों में गजब की फुर्ती आ जाती थी पर इस समय जब वह स्कूल जा रहा था तो उससे चला नहीं जा रहा था।

‘मैं स्कूल से नफरत करता हूँ।’ सोचते हुए वह जितना धीमा हो सके चल रहा था। झाड़ियों को काली की पीड़ा का कारण समझ में नहीं आ रहा था। दो महीने हो गये थे उसे स्कूल जाते पर अब तक उसका एक भी दोस्त नहीं बन पाया था। वह सोच रहा था कि उसके स्कूली छात्र ठीक ही कहते थे... उसकी इरुला जाति है ही विचित्र, अस्वाभाविक... अजीब।

### Words Meaning

Thorny - कांटेदार

Forest - जंगल

Famous - प्रसिद्ध

Cooperative - सहयोगी

Poisonous - जहरीला

Antivenom - विषरोधक

Weird - अजीब

Bushes - झाड़ियां

Tribe - जनजाति



## CHOOSE THE CORRECT ANSWER :

1. Where was Kali going along with the thorny bushes track?

(a) Clinic (b) Playground

(c) School

2. What was the occupation of kali's father?

(a) A famous player (b) A famous writer

(c) A famous snake catcher

3. Where did Kali's father sell his cobras?

(a) Hospital (b) Sanke co-operative

(c) Patna

4. Why was Kali not happy in his school?

(a) He was punished by teachers.

(b) He did not have a single friend.

(c) Nobody liked him in the school

5. Which tribe did Kali belong to?

(a) Irula tribe (b) Santhali tribe

(c) Gond tribe

Ans. 1-(c), 2-(c), 3-(b), 4-(b), 5-(a)

On the first day of..... slower and slower.

स्कूल की शुरुआत के पहले दिन हर विद्यार्थी को खड़े होकर कक्षा को तीन चीजें बतानी पड़ती थीं उसका / उसकी नाम, गाँव का नाम और उसके पिता क्या काम करते थे। पहले छात्र ने कहा—मेरा नाम रामू है, मेरा गाँव मेलूर है, मेरे पिता एक बस कण्डक्टर हैं। दूसरा मेरा नाम सेल्वी, गाँव ओराथूर, पिता डाकिया हैं।

जब काली की बारी आयी, वह गर्व से बोला मेरा नाम काली है, मेरा गाँव कनथूर है और मेरे पिता साँप पकड़ते हैं। सारे बच्चे हँस पड़े और एक—दूसरे को कोहुनी मारने लगे। काली का बुरी तरह से मजाक उड़ाया गया। जीवन में पहली बार काली को इरुला जाति का होने की बात पर अफसोस हुआ। काश! कि उसके पिता भी बस कण्डक्टर होते



और वह भी अन्य बालकों की तरह एक आम लड़का ही होता। दो महीने बीत चुके थे उस बात को, उन्हीं घटनाओं को याद करते हुए काली थके से कदमों से धीरे-धीरे चलते स्कूल को बढ़ा जा रहा था।

### Words Meaning

Postman - डाकिया

Proud - गर्व

Village - गांव

Giggle - हंसना

Nudge - कोहुनी मारना

Silly - मजाक

Ordinary - असाधारण

Wish - इच्छा

### FILL IN THE BLANKS :

- a. Kali lived in..... village.
- b. Kali's father was a..... .
- c. Ramu lived in.....village.
- d. Ramu's father was a..... .
- e. Kali did not feel proud of being an..... .

Ans. (a) Kanathoor

(b) snake-catcher

(c) Meloor

(d) bus conductor

(e) Irula



## Kali reached the school..... get kicked out.

जब स्कूल की घंटी बजी उसी वक्त काली स्कूल पहुँचा। रोजाना की तरह वह पीछे जाकर बैठ गया। सोच रहा था काश उसके भी दोस्त होते या काश कि वह फेल हो जाता और उसे स्कूल से निकाल दिया गया होता। पर शिक्षक को उसका कैसा भी लिखा, पसन्द ही आता था। सो, ऐसा तो होना न था।

उस सुबह गणित पढ़ाई जानी थी, फिर सुलेखन की कक्षा और तब टिफिन बच्चे कक्षा से भागे अपना-अपना टिफिन खाने। कुछ के पास इडली थी, कुछ के पास मिक्चर या ब्रेड या दो-तीन बिस्किट पर, उसके पास क्या था? भूने हुए दीमक, उसका मनपसन्द, प्रिय नाश्ता, लेकिन यदि किसी ने देख लिया तो?

उसने अपना नाश्ता छुपा कर, दीवार पर बैठ कर दूर, सबसे दूर जाकर खाया। अब, भूने दीमक घर में खाये जैसे स्वादिष्ट नहीं लग रहे थे, चिंता जो सता रही थी। शिक्षक एक छड़ी लेकर कक्षा के चारों ओर घूम रहा था कि एक लड़के को, जो गलती कर रहा था, कसकर एक छड़ी लगा दी। फिर शिक्षक काली की स्लेट लेकर उसे अन्य बच्चों को दिखाने लगे और कहा— ऐसा ही काम मैं सबसे चाहता हूँ।

अब तो अन्य छात्र-छात्राएँ उससे और भी नफरत करने लगेंगे। सोचते हुए काली को कक्षा में फुसफुसाहट की आवाज सुनाई दी। उसका स्कूल में कोई साथी नहीं था और उसे कभी स्कूल से निकाला भी नहीं गया।

### Words Meaning

Reach - पहुँचना

Kick - लात मारना

Whisper - धीरे से कुछ कहना

Angry - गुस्सा

Mistake - गलती

Termite - दीमक

Favourite - मनपसंद

Actually - वास्तव में

Rush - हड़बड़ी



## CHOOSE THE CORRECT ANSWER :

1. What was the wish of Kali in the school?
  - (a) He could stand first in the class.
  - (b) He could be the best student of the school.
  - (c) He could fail and be thrown out of the school.
2. What did Kali bring in his lunch-box?
  - (a) Pizza (b) Fried termites
  - (c) Biscuits
3. Why did Kali have to hide in his lunch period?
  - (a) If someone asked what he had brought.
  - (b) If someone asked to play with them.
  - (c) If someone asked to eat with them.

Ans. 1-(c), 2-(b), 3-(a)

Just then something..... and it did.

तभी कमरे में कुछ हुआ। पहले तो काली कुछ समझ न सका। लड़के कमरे में इधर-उधर 'बचाइए सर' कहते हुए, चीखने-चिल्लाने लगे। लेकिन शिक्षक बेचारा तो स्वयं अपने टेबुल के नीचे घुसकर बैठा हुआ था। उसके हाथ और आँखें कमरे की छत की ओर उठी हुई। अब काली माजरा समझ गया था।

कमरे की छत की ओर एक बड़ा-सा चूहा सर्प दिख रहा था। काली सोचा जरूर इस साँप ने छत पर चूहों की गंध सूँघ ली थी और गलती से वह क्लास रूम की ओर चला आया होगा।।

काली को उसके पिता की बात याद आयी— कभी-कभी साँप आदमी की गंध को चूहे की गंध समझ लेता है। लगता है कि इस साँप को भी ऐसा ही लगा होगा— "वाह, क्या कमरा है, चूहों से भरा हुआ!" साँप सीलिंग (कमरे की छत) पर स्थित ताड़ के पेड़ की मोटी लकड़ी (बीम) पर लिपटा हुआ था। साँप ने नीचे हलचल और शोर सुनकर अपना सिर नीचे किया तो उसका भारी शरीर कड़ी से नीचे की ओर और अधिक झूल गया। ऊपर का दृश्य देखकर काली समझ गया कि अब आगे क्या होने वाला था और वैसा ही हुआ।



## Words Meaning

## Understand - समझना

## Tumble - लुढ़कना

Instead - के अलावा

Wonderful – शानदार

## Wrap - लपेटना

Excitement - उत्साह

Curious - उत्सुक

## Surprise – आश्चर्य

**Choose the correct answer :**

- What did Kali certainly hear in the class?
  - Shouts
  - Fights
  - Quarrelling
- Why did everybody's eyes and hands point towards the ceiling?
  - A lizard was hanging.
  - A rat snake was hanging.
  - A kite was hanging.
- Sometimes snakes smelled humans and mistook them for.....
  - cats
  - bats
  - rats
- The snake was..... around a palmary beam on the roof.
  - crawling
  - hiding
  - wrapped

Ans. 1-(a), 2-(b), 3-(c), 4-(c)



Dhopp!Down fell the..... the kind that friends used.

धप। और वह चूहा सर्प नीचे आ गिरा। अब तो कक्षा में शोर और आपाधापी का बुरा आलम था। कुर्सियां टूटने लगीं। बच्चों के शरीर दीवार से, फर्श से, एक दूसरे से टकराने लगे। शिक्षक अब टेबुल के नीचे से निकल चिल्ला रहा था—बचाओ बचाओ। वह चूहा सर्प घबरा गया था। वह कमरे के एक ओर भागे तो बच्चे दूसरी ओर भागने लगे।

कुछ सेकेण्ड तक तो काली को कुछ समझ में नहीं आया कि वह क्या करे, क्या ना करे फिर जब वह शांत होकर स्थिति को समझने लगा तो वह धीरे-धीरे उस साँप की ओर बढ़ने लगा। क्लास रूम में उपस्थित सभी बच्चों और शिक्षक की निगाहें अब काली की ओर थी। काली को अपने पास आते देख उस दो मीटर लंबे साँप ने अपना मुंह खोला और काली पर आक्रमण कर दिया। भाग्य से साँप का निशाना जो कि काली के हाथ पर था, चूक गया।

इस चूहा साँप के काटने से तो बड़ी दर्द/पीड़ा होती है— सोचते हुए काली ने साँप को उसके सिर के पीछे से पकड़ लिया। देखते-देखते साँप का सिर काली के हाथ में और उसका पूरा भाग शरीर साँप के लपेटे में था। साँप ने अपने शरीर और पूँछ के पूरा भाग से काली के शरीर को जकड़ लिया था।

काली ने सोचा— अब एक बड़ा बैग मिल जाए तो इस साँप को उसमें बंद कर पिताजी के पास ले जाऊंगा। चेन्नई के पास स्थित वन्दलूर चिड़ियाखाना चूहा सर्प की अच्छी कीमत देते हैं। फिर तो उसकी छोटी बहन के लिए नए कपड़े आ जायेंगे। तभी काली की विचार तन्द्रा कमरे में हो रही शोर से टूट गयी। उसने सोचा क्या कोई और साँप कमरे में आ गया जो फिर सब शोर मचाने लगे।

अरे नहीं, यहाँ तो सभी तालियाँ बजा रहे थे, और उसकी तारीफ कर रहे थे। सभी उसका नाम लेकर उसे एक और धन्यवाद दे रहे थे। काली ने बच्चों से कहा कि उसे एक बड़ा थैला दे ताकि वह उस साँप को उसमें बन्द कर दें। फिर बड़े बैग की तलाश में कमरे में आपाधापी मच गई। अब सब बच्चे कहने लगे कि अब से काली उसके पास बैठेगा इसे लेकर वे लड़ने लगे। काली की बहादुरी के चर्चे होने लगे।

सभी बच्चे आश्चर्य और प्रशंसा से काली को देख रहे थे। शिक्षक टेबल के नीचे से निकलकर काली के पास आ गये थे। पर वह थोड़ा दूर ही खड़े रहे और बच्चों को डाँटा क्यों तुमलोग इतना घबरा गये थे, वह भी इस बिना जहर वाले साँप से डरकर? कहकर शिक्षक वापस अपनी डेस्क मेज की ओर जाने लगा जैसे ही शिक्षक मुड़े कि उसके पीठ के पीछे बच्चे मुस्कुराने लगे। गुप्त मुस्कान, जिसका अक्सर दोस्त इस्तेमाल करते हैं।

### Words Meaning

Noise - शोरगुल

Confusion - दुविधा

Crash - टकराना

Terrified - डरा हुआ





## Words Meaning

Suddenly – अचानक

Direction – दिशा

Movement – हलचल

Opposite – उल्टा

Clap – ताली बजाना

Shout – चिल्लाना

Secret – गुप्त

Careful – सावधान

Admiration – प्रशंसा

Quarrel – झगड़ा करना

### A. TRUE/FALSE

- a. The rat snake fell down.( )
- b. The rat snake was 5 m long.( )
- c. Kali caught the snake.( )
- d. All students became Kali's friend.( )

Ans. a-(T), b-(F), c-(T), d-(T)

### B. Answer these questions :

- 1. Why were the children in the class shouting for help?

Ans. The children were shouting for help because there was a rat snake on the roof of the class.



2. Who was sitting on the desk?

Ans. The teacher was sitting on the desk.

3. For whom were the children clapping and cheering?

Ans. Children were clapping and cheering for Kali.

## SUMMARY

This story is about a boy whose name is Kali. Kali belongs to the Irula tribe of Thiruvallur district of Tamilnadu. The people of Irula tribe are famous as snake catchers and Kali's father is one of the best in the tribe. But in school Kali does not feel proud of being an Irula as other children laugh to know that his father is a snake catcher. One day a rat snake enters the classroom. All the students become terrified and start crying for help. Then Kali catches the snake and puts it in the bag. From that day on, everyone likes Kali. Kali becomes popular in the class after an encounter with the rat snake and all students become his friend.

## सारांश

यह कहानी एक लड़के की है जिसका नाम काली है। काली तमिलनाडु के तिरुवल्लूर जिले की इरुला जनजाति से हैं। इरुला जनजाति के लोग सांप पकड़ने वाले के रूप में प्रसिद्ध हैं और काली के पिता जनजाति में सर्वश्रेष्ठ में से एक हैं। लेकिन स्कूल में काली को इरुला होने पर गर्व महसूस नहीं होता क्योंकि अन्य बच्चे यह जानकर हंसते हैं कि उसके पिता एक सांप पकड़ने वाले हैं। एक दिन एक चूहा सांप कक्षा में प्रवेश करता है। सभी छात्र घबरा गए और मदद के लिए चिल्लाने लगे। तब काली ने सांप को पकड़कर बैग में डाल दिया। उस दिन से सभी लोग काली को पसंद करने लगे हैं। रैट स्नेक से मुठभेड़ के बाद काली कक्षा में लोकप्रिय हो जाता है और सभी छात्र उसके दोस्त बन जाते हैं।



**A. Read the story carefully and complete the following sentence:**

1. On the first day of school, each student had to stand up and say three things.....
2. The rat snake was wrapped around a palmyra beam.....
3. Kali's father said that sometimes.....
4. The children started quarreling about...
5. Ten children ran off.....

- Ans. 1. his or her name, the name of the village, and what their father did.
2. on the roof.
  3. snakes smelled humans and mistook them for rats.
  4. whom kali would sit next to.
  5. in ten different directions to find bags.

**B. State TRUE/FALSE**

1. The English teacher threw kali out of the class.( )
2. Kali lived in Kanathoor village.( )
3. Kali was first afraid to catch the rat snake.( )
4. The children ran in all directions to bring a rope.( )
5. Everyone was clapping and cheering for kali.( )

- Ans. 1. F, 2. T, 3. F, 4. T, 5. T

**C. Answer The following questions:**

1. Why did Kali go towards the snake?

- Ans. Kali went towards the snake to catch the snake .

2. How much did the snake cooperative pay for each poisonous snake?

- Ans. Snake cooperative paid 150 for each poisonous snake.

3. When had Kali joined school?

- Ans. Kali had joined school 2 months before.



4. What had Kali brought for lunch?

Ans. Kali had brought fried termites for lunch.

5. What did Kali's father do for a living?

Ans. Kali's father was a famous snake catcher of his tribe. He used to catch poisonous snakes and give them to the snake cooperative.

6. Why did Kali hate going to school?

Ans. Kali hated going to school because he did not have any friends there and they behaved so weirdly with Kali.

7. Where did Kali sit during break-time and why?

Ans. Kali sat on a wall during break-time because he brought fried termites in his lunch and he was afraid that what would other children say if they see the termites in his tiffin and what would he reply if they would ask about it.

8. How did the rat snake come into the classroom?

Ans. The rat snake smelt the children as rats and he came after the smell through the beam on the roof and fell down on the floor in the class. This way he entered the classroom.

9. What did Kali plan to do with the snake?

Ans. Kali thought that he would put the snake into a bag and take it to his father, then they would give it to the Vandalur Zoo near Chennai, who would pay a good price for the rat snake.

#### D. Match these persons with their jobs :

- |                      |       |                                       |
|----------------------|-------|---------------------------------------|
| 1. Farmer            | (i)   | one who sells<br>tea, sugar etc.      |
| 2. Veterinary doctor | (ii)  | one who sells<br>sweets, toffees etc. |
| 3. Florist           | (iii) | one who treats<br>sick animals.       |
| 4. Grocer            | (iv)  | one who grows<br>crops in the field.  |
| 5. Confectioner      | (v)   | one who sells<br>flowers              |

Ans. 1-(iv), 2-(iii), 3-(v), 4-(i), 5-(ii)



**E. Look at the following sets of words and considering its category, underline the odd word:**

1. India, Nepal, France, New York, Pakistan
2. Sania Mirza, P.V.Sindhu, Salman Khan, M.S.Dhoni, Sachin Tendulkar
3. tree, salt, fruit, grass, leaf
4. duster, book, blackboard, chart, cat
5. happy, sad, angry, pen, afraid

Ans.

1. India, Nepal, France, New York, Pakistan
2. Sania Mirza, P.V.Sindhu, Salman Khan, M.S.Dhoni, Sachin Tendulkar
3. tree, salt, fruit, grass, leaf
4. duster, book, blackboard, chart, cat
5. happy, sad, angry, pen, afraid

