

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा – 1 : विषय – हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	मेरा गाँव	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी तिरछी रेखाओं और स्वनियंत्रित करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं, आपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
2	घो घो रानी	मई	<ul style="list-style-type: none"> सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> विविध उद्देश्यों के लिए आपनी भाषा अथवा स्कूल की भाषा का उपयोग करते हुए बातचीत करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> भाषा के निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
3	तीन साथी	जून	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
4	बकरी	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> पढ़ी कहानी में लिपि चिह्नों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान
			<ul style="list-style-type: none"> कविता में लिपि चिह्नों, शब्दों, वाक्यों को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर पहचानते हैं।
5	पतंग	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> हिंदी की वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> प्रिंट में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाईयों को पहचानते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का उपयोग करते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा – 1 : विषय – हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
6	दो तोते		<ul style="list-style-type: none"> क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> प्रिंट और गैर प्रिंट में अंतर करते हैं।
7	क्या है लम्बा क्या है गोल	अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> भाषा के निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं।
8	में में		<ul style="list-style-type: none"> क्रमवार सजाए गए चित्रों की गतिविधि और पात्रों को समझते हैं।
9	मेला	सितंबर	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा में तथा स्कूल की भाषा का उपयोग करते हैं।
10	बिल्ली और चूहा		<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं। संदर्भ के अंतर्गत आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं।
SA - I			
11	गाजर और टमाटर	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> स्कूल के बाहर और भीतर अपनी पसंद की कहानी ढूँढते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं। प्रिंट में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य को देखकर और उनके ध्वनियों को सुनकर समझकर उनकी पहचान करते हैं।
12	भोला और भालू	नवंबर	<ul style="list-style-type: none"> भाषा के निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> हिंदी की वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
13	एहेली		<ul style="list-style-type: none"> प्रिंट में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाईयों को पहचानते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम				
कक्षा – 1 : विषय – हिन्दी				
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल	
13	पहला	दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं। 	
14	हाय रे दैया		<ul style="list-style-type: none"> परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज करते हैं। सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं। चित्र के सूक्ष्म पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं। 	
15	नाव चली		जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> प्रिंट और गैर प्रिंट सामग्री में अंतर करते हैं।
16	गिरते ओले			<ul style="list-style-type: none"> भाषा के निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं।
17	तीन अलबेले खरगोश	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं। क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं। 	
		मार्च	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के सूक्ष्म पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं। 	
			पुनरावृत्ति	
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन				

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा – 1 विषय – गणित

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
1	आकृतियाँ और स्थान	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न वस्तुओं की भौतिक विशेषताओं जैसे:- आकृति, आकार तथा अन्य अवलोकनीय गुणों (जैसे – लुढ़कना, खिसकना) के आधार पर समूहों में वर्गीकृत करते हैं। विभिन्न वस्तुओं के भौतिक गुणों का अपनी भाषा में वर्णन करते हैं जैसे:- एक बॉक्स खिसकता है आदि।
2	संख्याएँ (1-9)	मई	<ul style="list-style-type: none"> 1 से 9 तक की संख्याओं का उपयोग करते हुए वस्तुओं को गिनते हैं। 20 तक की संख्याओं को मूर्त रूप से, चित्रों और प्रतीकों द्वारा बोलकर गिनते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> 20 तक की संख्याओं की तुलना करते हैं जैसे:- यह बता पाते हैं कि कक्षा में लड़कियों की संख्या लड़कों से ज्यादा है।
3	जोड़		<ul style="list-style-type: none"> मूर्त वस्तुओं की मदद से 9 तक की संख्याओं के जोड़ तथ्य बनाते हैं। उदाहरण के लिए $3 + 3$ निकालने के लिए 3 के आगे 3 गिनकर यह निष्कर्ष निकालते हैं कि $3 + 3 = 6$
			<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में 1 से 20 तक संख्याओं का उपयोग जोड़ने में करते हैं।
4	घटाव	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> शून्य की अवधारण को समझते हैं। 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए घटाने की क्रिया करते हैं। जैसे – 9 वस्तुओं के एक समूह में से 3 वस्तुएँ निकालकर शेष वस्तुओं को गिनते हैं और निष्कर्ष निकालते हैं कि $9 - 3 = 6$ 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए दिन प्रतिदिन में उपयोग होने वाले जोड़ तथा घटाव के प्रश्नों को हल करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> 20 तक की संख्याओं को पहचानते हैं एवं संख्याओं को लिखते हैं।
5	संख्याएँ (10-20)	सितम्बर	SA - I
			<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न घटनाओं को घटित होने के समय (घंटों/दिनों) के अनुसार क्रम से दिखाते (बताते) हैं, जैसे – क्या कोई बच्चा घर की तुलना में स्कूल में ज्यादा समय तक रहता है?
6	समय		<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न घटनाओं को घटित होने के समय (घंटों/दिनों) के अनुसार क्रम से दिखाते (बताते) हैं, जैसे – क्या कोई बच्चा घर की तुलना में स्कूल में ज्यादा समय तक रहता है?
			<ul style="list-style-type: none"> सप्ताह के दिनों तथा वर्ष के माह को पहचानते हैं।
7	माप	नवंबर	<ul style="list-style-type: none"> अमानक इकाइयों, जैसे – उँगली, बित्ता, भुजा, कदम आदि का सहायता से वस्तुओं की लंबाई मापते हैं। छोटी लंबाइयों का अनुमान लगाते हैं।
8	संख्याएँ (21-50)	दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> 50 तक की संख्याओं को पहचानते हैं एवं संख्याओं को लिखते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**कक्षा – 1 विषय – गणित**

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
9	आँकड़ा बनाना		<ul style="list-style-type: none">आकृतियों/संख्याओं का प्रयोग करते हुए किसी चित्र के संबंध में सामान्य सचनाओं का संकलन करते हैं, लिखते हैं तथा उनका अर्थ बताते हैं। (जैसे किसी बाग के चित्र को देखकर विद्यार्थी विभिन्न फूलों को देखते हुए यह नतीजा निकालते हैं कि एक विशेष रंग का पुष्प अधिक है)
10	मुद्रा	फरवरी	<ul style="list-style-type: none">3-4 नोट तथा सिक्कों (समान/असमान मूल्यवर्ग के) का प्रयोग करते हुए, 100 रु. तक के मान को इन खेल मुद्रा के द्वारा दर्शाते हैं।
11	हमने सीखा		पुनरावृत्ति
		मार्च	पुनरावृत्ति

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

Class - I : Subject - English

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
1	I KNOW	APRIL	Associates words with pictures.
			1. Names familiar objects seen in the pictures. 2. Produces words with common blends like 'fr' frock, etc.
2	MYSELF		Recognizes letter and their sounds. Talks about self.
3	MY DAILY ROUTINE	MAY	Associates pictures with words. Listens to instructions and draws pictures.
			1. recognizes letter B, C, D and their sound and identifies them in upper and lower case. 2. listens to instructions and draws picture. 3. associate picture with words. 4. writes simple words,
4	MY FRIEND		produces words with common blends like 'fr' , 'gr'
			recognizes letter E, F, G H and their sound.
5	MY FOOD	JULY	associates words with pictures.
			recognizes letter I, J and their sound and identifies them in upper and lower case
6	MY HOUSE	AUGUST	writes simple words like log, key.
			recognizes letter K, L and their sound and identifies them in upper and lower case.
7	THE VILLAGE MARKET	SEPTEMBER	associates words with pictures.
			recognizes letter M, N, O, P and their sound and identifies them in upper and lower case.
8	MY SCHOOL		SA - I
9	MY VILLAGE	OCTOBER	associates words with pictures
			recognizes letter S, T and their sound and identifies them in upper and lower case.
10	MY FAMILY		writes simple words like van, top, net etc.
			recognizes letter U, V, W and their sound and identifies them in upper and lower case.
11	MY CLASS ROOM	NOVEMBER	writes simple words
			recognizes letter X, Y and their sound and identifies them in upper and lower case.
12	NOW I KNOW	DECEMBER	recognizes letter X, Y, Z and their sound and identifies them in upper and lower case.
			writes simple words, knows the chronology of alphabets.
		JANUARY	
		FEBUARY	
MARCH : REVISION & SA-II			