

विच्छेदित पाठ्यक्रम 2025-26

कक्षा - 10



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi

विच्छेदित पाठ्यक्रम निर्माण समिति

अवधारणा एवं मुख्य संरक्षक

श्री उमा थांकर सिंह (आ.प्र.से)

सचिव

स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, झारखण्ड

संरक्षक

श्री शशि रंजन (आ.प्र.से.)

निदेशक

झारखण्ड शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

श्री प्रदीप कुमार चौहानी

उपनिदेशक (प्र.)

झारखण्ड शैक्षिक

अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण

परिषद्, राँची

श्री विन्ध्याचल पाण्डेय

उपनिदेशक (अ.)

झारखण्ड शैक्षिक

अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण

परिषद्, राँची

श्रीमती अनुराधा रानी

सलाहकार (शिक्षा शास्त्र)

झारखण्ड शैक्षिक

अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण

परिषद्, राँची

समन्वय एवं निर्माण

श्री मणिलाल साव

संकाय सदस्य, जे.सी.ई.आर.टी.

(पी.जी.टी. जीव विज्ञान, के. एन. +2 उच्च विद्यालय, हरनाद, कसमार, बोकारो)

श्री सौरभ कुमार

संकाय सदस्य, जे.सी.ई.आर.टी.

(पी.जी.टी. भौतिकी, +2 उच्च विद्यालय गावाँ, गिरिडीह)

श्री कृष्ण कुमार विश्वकर्मा

संकाय सदस्य, जे.सी.ई.आर.टी.

(सहायक शिक्षक, उत्क्रमित मध्य विद्यालय जमाकेल लापुंग)

सहयोग

विषय शिक्षक

प्रस्तावना

प्रिय शिक्षकगण, छात्रगण एवं अभिभावकगण,

शिक्षा केवल ज्ञान प्राप्ति नहीं, बल्कि एक निरंतर खोज, नवाचार और संशोधन की प्रक्रिया है। झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (JCERT) इस प्रक्रिया में राज्य के छात्रों की दिशा और दथा तय करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

कक्षा 1 से 12 के छात्रों के लिए मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम एक सुविचारित और संगठित शैक्षिक योजना है, जिसका उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि सभी छात्र एक समान गति से, व्यवस्थित ढंग से और व्यापक समझ के साथ पाठ्यक्रम को आत्मसात कर सकें। यह मासिक योजना JCERT/NCERT द्वारा निर्धारित विस्तृत पाठ्यक्रम को एक प्रबंधनीय और सुलभ रूप में प्रस्तुत करती है, जिससे छात्र न केवल विषयवस्तु में गहराई से जुड़ सकें, बल्कि शैक्षिक दबाव को भी संतुलित कर सकें।

पाठ्यक्रम को मासिक खंडों में विभाजित कर देने से, छात्रों को दीर्घकालिक लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए छोटे-छोटे चरणों में आगे बढ़ने की सुविधा मिलती है। शिक्षकगण इस योजना के माध्यम से अपनी शिक्षण रणनीतियों को और भी बेहतर रूप में लागू कर सकते हैं, जिससे कक्षा में शिक्षा की गुणवत्ता और प्रभावशीलता दोनों में वृद्धि होती है।

गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, भाषाएँ आदि विषयों को समाहित करते हुए, यह मासिक पाठ्यक्रम छात्रों को समय प्रबंधन, आत्म-अनुशासन और गहन अध्ययन की आदत विकसित करने में सहायता करता है। हम इस यात्रा में छात्रों, शिक्षकों और अभिभावकों की भूमिका को अत्यंत महत्वपूर्ण मानते हैं, क्योंकि उनकी सहभागिता और सहयोग ही इस योजना की सफलता का मूल आधार है।

हम सभी से अनुरोध करते हैं कि इस मासिक पाठ्यक्रम को केवल एक दस्तावेज़ नहीं, बल्कि गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की ओर एक ठोस कदम समझें और इसे उत्साहपूर्वक अपनाएँ। आइए, हम सभी मिलकर इस पहल को सफल बनाएं—

"एक समय में एक महीना, एक समय में एक डकाई"

आप सभी को एक सफल और सार्थक शैक्षणिक वर्ष की शुभकामनाएँ।

उमा शंकर सिंह (आ.प्र.मे)

सचिव,

स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, झारखण्ड

Class 10		ENGLISH		
Month	First flight		Footprints without Feet	Writing and Grammar
	Prose	Poem		
April (20 days)	A letter to God			
				Tenses
		Dust of Snow		
May (15 days)	Nelson mandela - Long walk to freedom			
			A Triumph of surgery	
				Discursive Passage
June (18 days)	Two stories about Flying			
		Fire and Ice		
				Editing
				UNIT -1
July (26 days)	From the diary of Anne Frank			
		A Tiger in the zoo		
			The thief's Story	
				Case Based Passage
		How to tell wild animals		
				Gap filling
August (22 days)	Glimpses of India			
		The Ball Poem		
			The Midnight Visitor	
		Amanda		
			A Question of Trust	
				Modals
				Determiners
				Letter to the Editor
				Unit -2
		The Trees		
	Mijbal the otte			
		Fog		

Class 10		ENGLISH		
September (18 days)			Footprints without Feet	
			The Moking of a Scientist	
	Madam Rides the Bus			
			Analytical Paragraph	
			Subject-Verb Concord	
October (19 days)			Listening and Speaking Test	
				UNIT- 3 & 4
	The Sermon at Benares			
		The Tale of Custard the Dragon		
			The Neckiace	UNIT- 5 & 6
			Bholi	
			Formal Letter of Placing Order	
			Formal Letter of Enquiry	
			Reported Speech	
				UNIT- 7 & 8
November (23 days)	The Proposal			
		For Anne Gregory		
			Transformation of Sentences	
			Analytical Paragraph	
			Formal Letter	
			Editing/Gap filling	
				UNIT- 9 & 10
December (21 days)		The Book that saved the Earth		
			Discursive Passage	
			Case Based Passage	
			formal Letter	
			Reported Speech	
			Tenses	

Class 10		ENGLISH			
				Listening and Speaking Test	
					UNIT 11
January (20 days) February (23 days) March (21 days) till board examination	Revision & Test				
Total working Days- 241 Days (Tentative)					

कक्षा 10		गणित
माह	पाठ	
April (20days)	वास्तविक संख्याएँ	
	बहुपद	
May (15 days)	दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म	
June (18 days)	द्विघात समीकरण	
	समांतर श्रेणियाँ	
July (26 days)	त्रिभुज	
	निर्देशांक ज्यामिति	
August (22 days)	त्रिकोणमिति का परिचय	
	त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग	
September (18 days)	वृत्त	
	वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल	
October (19 days)	पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	
November (23 days)	सांख्यिकी	
December (21 days)	प्रायिकता	
January (20 days) February (23 days) March (21 days) till board examination		
	Revision & Test	
Total working Days- 241 Days (Tentative)		

CLASS - 10		SUBJECT - SANSKRIT
माह	पाठस्य नाम / विषया: / प्रकरणानि Name of the Chapters/Unit/Topics/Sub Topic	
April (20 days)	प्रथमः पाठः शुचिपर्यावरणम्	
	समासः — तत्पुरुषः ।	
May (15 days)	द्वितीयः पाठः बुद्धिबलवती सदा	
	अपठित —अवबोधनम् ।	
June (18 days)	अव्ययानि उच्चैः, च श्वः, ह्यः, अद्य, अत्र, तत्र, यत्र, कुत्र, इदानीम्, अधुना, सम्पति, साम्रतम् ।	
	पत्रलेखनम् ।	
July (26 days)	चित्राधारितं वर्णनम् ।	
	व्यञ्जनसन्धि —वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णे परिवर्तनम्, प्रथमवर्णस्य पञ्चमवर्णे परिवर्तनम्	
	चतुर्थः पाठः शिशुलालनम्	
	समासः — बहुव्रीहिः ।	
	प्रत्ययः —मतुष ।	
August (22 days)	पञ्चमः पाठ जननी तुल्यवत्सला	
	आङ्गिक भाषायां हिन्दीभाषायां वा लिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादः ।	
	षष्ठः पाठः सुभाषितानि	
	प्रत्ययः ठक् ।	
	विसर्गसन्धि —विसर्गस्य	
September (18 days)	उवतम्, रूत्वम्, विसर्गलोप, विसर्गस्य सीने स, श, ष ।	
	सप्तमः पाठः सौहार्द प्रकृते शोभा	
	प्रत्ययः —त्व — तल् ।	
	अष्टमः पाठः विचित्र साक्षी	
	समयः — अङ्काना सीने शब्देषु समयलेखनम् (सामान्य—सपाद—सार्ध—पादोन)	
October (19 days)	अव्ययोभावः (अनु, उप, सह, निट्, प्रति, यथा)	
	नवमः पाठः सूक्तयः	
	अव्ययपदानि उच्चैः, च श्वः, ह्यः, अद्य, अत्र—तत्र—यत्र, कुत्र, इदानीम्, (अधुना, सम्पति, साम्रतम्) यदा, तदा, कदा, सहसा, वृशा, शनै, अपि, कुत, इतस्तत, यदि ताहिं, यावत्—तावत् ।	
	समासः —दून्द्व (केवलम् इतरेतरः)	
	द्वारशः पाठः अन्योक्तयः	
November (23 days)	प्रत्ययः — आप् — डीप (स्त्रीप्रत्ययो) ।	
	वाच्यपरिवर्तनम् केवलं लट्टलकारे (कर्तृ—कर्म—क्रिया)	
	अशुद्धिसंशोधनम् (वयन—लिङ्ग—पुरुष—लकार—विभक्तिदृष्ट्या) ।	
	पुनरावृति ।	
	प्राक्—सत्रान्तपरीक्षाये पठितपाठानां व्याकरणांशानां च पुनरावृत्ति पाक् —सत्रान्तपरीक्षा च ।	

CLASS - 10		SUBJECT - SANSKRIT
माह	पाठस्य नाम / विषया: / प्रकरणानि Name of the Chapters/Unit/Topics/Sub Topic	
December (21 days)	प्राक्-सत्रान्तपरीक्षाये पठितपाठानां व्याकरणांशानां च पुनरावृत्ति पाक्-सत्रान्तपरीक्षा च। प्राक्-सत्रान्तपरीक्षाये पठितपाठानां व्याकरणांशानां च पुनरावृत्ति ।	
January (20 days) February (23 days) March (21 days) till board examination	Revision & Test	
	Total working Days- 241 Days (Tentative)	

Class 10 SCIENCE	
माह	पाठ का नाम
April (20 days)	रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण
May (15 days)	जैव प्रक्रम
June (18 days)	प्रकाश –प्रवर्तन तथा अपवर्तन
July (26 days)	अम्ल, क्षारक एवं लवण मानव नेत्र तथा रंग विरंगा संसार
August (22 days)	नियंत्रण एवं समन्वय विद्युत
September (18 days)	धातु एवं अधातु जीव जनन कैसे करते हैं
October (19 days)	कार्बन एवं उसके यौगिक
November (23 days)	अनुवांशिकता
December (21 days)	विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव हमारा पर्यावरण
January (20 days) February (23 days) March (21 days) till board examination	Revision & Test
Total working Days- 241 Days (Tentative)	

● **Class 10** **SOCIAL SCIENCE**

माह	अध्याय	पाठ का नाम
April (20days)	G1	संसाधन एवं विकास
May	P1	सत्ता की साझेदारी
June (18 days)	H1	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय
	G 2	वन एवं वन्य जीव संसाधन
July (26 days)	E 1	विकास
	H 2	भारत में राष्ट्रवाद
	G 3	जल संसाधन
August (22 days)	P 2	संघवाद
	E 2	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक
	H 3	भूमण्डलीकृत विश्व का बनना
September (18 days)	G 3	कृषि
	P 3	जाति, धर्म और लैंगिक मसले
October (19 days)	H 4	औद्योगीकरण का युग
	E 3	मुद्रा और साख
November (23 days)	P 4	राजनीतिक दल
	G 5	खानिज तथा उर्जा संसाधन
	G 6	विनिर्माण उद्योग
	E 4	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था
December (21 days)	P 5	लोकतंत्र के परिणाम
	H 5	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया
	G 7	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ
	E 5	उपरोक्ता अधिकार
January (20 days) February (23 days) March (21 days) till board examination	Revision & Test	
Total working Days- 241 Days (Tentative)		

कक्षा 10

हिन्दी 'आ'

माह	क्षितिज भाग—2	कृतिका भाग—2	व्याकरण
अप्रैल (20 दिन)	सूरदास		
			रचना के आधार पर वाक्य भेद
मई (15 दिन)		माता का अँचल	
			अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश
जून (18 दिन)	नेताजी का चश्मा		
			वाच्य
जुलाई (26 दिन)	राम—लक्ष्मण परशुराम संवाद		
	बालगोविन भगत		
			पद परिचय
अगस्त (22 दिन)	आत्मकथ्य		
		साना—साना हाथ जोड़ि	
			पत्र लेखन
सितम्बर (18 दिन)	उत्साह, अट नहीं रही है।		
			अलंकार (श्लेष, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, मानवीकरण)
	लखनवी अंदाज		
अक्टूबर (19 दिन)	यह दंतुरित मुसकान, फसल		
			स्ववृत लेखन
नवम्बर (23 दिन)	एक कहानी यह भी		
	नौबतखाने में इबादत		
		मैं क्यों लिखता हूँ?	
दिसम्बर (21 दिन)			ई—मेल लेखन
	संगतकार		
	संस्कृति		
			विज्ञापन लेखन
जनवरी (20 दिन) फरवरी (23 दिन) मार्च (21 दिन) बोर्ड परीक्षा तक			संदेश लेखन
पुनरावृति एवं परीक्षा			
कुल कार्य दिवस — 241 दिन (अंदाजन)			

कक्षा 10		हिन्दी 'ब'
माह	पाठ का नाम	
अप्रैल (20दिन)	<p>स्पर्श भाग—2 गद्य खंड</p> <p>1. प्रेमचंद—बड़े भाई साहब पद्य खंड</p> <p>1. कवीर—साथी</p>	
मई (15 दिन)	<p>व्याकरण</p> <p>रचना</p> <p>पत्र—लेखन</p>	
जून (18 दिन)	<p>संचयन भाग —2</p> <p>1. मिथिलेश्वर—हरिहर काका</p> <p>व्याकरण</p> <p>अनेकार्थी शब्द</p> <p>पर्यायवाची</p>	
जुलाई (26 दिन)	<p>स्पर्श भाग —2, गद्य खंड</p> <p>2. सीताराम सेक्सरिया—डायरी का एक पन्ना</p> <p>व्याकरण</p> <p>शब्द, पद और पदबंध में अंतर</p>	
	<p>स्पर्श भाग —2, गद्य खंड</p> <p>3. लीलाधर मंडलोई—तत्त्वांश—वामीरो कथा</p> <p>रचना</p> <p>निंबू</p> <p>रचना</p> <p>अपठित बोध</p> <p>अपठित गद्यांश और अपठित पद्यांश</p>	
	<p>पद्य खंड 2. मीरा - पद</p> <p>4. मनुष्यता - मैथिलीशरण गुप्त</p>	
	<p>संचयन भाग—2</p> <p>2.गुरदयाल सिंह—सपनों के—से दिन</p>	
अगस्त (22 दिन)	<p>स्पर्श भाग—2, गद्य खंड</p> <p>4.प्रह्लाद अग्रवाल—तीसरी कसम के शिल्पकार</p> <p>शैलेन्द्र</p>	
	<p>भाग—2, गद्य खंड</p> <p>5.गिरगिट— अंतोन चेखव</p>	
	<p>पद्य खंड</p> <p>5. सुमित्रानन्दन पन्त— पर्वत प्रदेश में पावस</p>	
	<p>स्पर्श भाग—2, गद्य खंड</p> <p>6. निदा फाजली—अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुखी होने वाले</p>	
सितम्बर (18 दिन)	<p>संचयन भाग —2</p> <p>3. राही मासूम रजा—टोपी शुक्ला</p>	
	<p>व्याकरण</p> <p>संधि</p>	
	<p>व्याकरण</p> <p>विलोम शब्द</p>	
	<p>व्याकरण</p> <p>मुहावरा एवं लोकोक्ति</p>	

कक्षा 10		हिन्दी 'ब'
माह	पाठ का नाम	
अक्टूबर (19 दिन)	स्पर्श भाग -2, गद्य खंड 7. रविन्द्र केलेकर—पतञ्जर में टूटी पत्तियाँ 1. गिन्नी का सोना 2. झेन की देन	उपसर्ग—प्रत्यय व्याकरण वाच्य
नवम्बर (23 दिन)		व्याकरण समास एवं उसके भेद
		पद्य खंड 7. दीरेन डगदाल—तोप
दिसम्बर (21 दिन)	स्पर्श भाग -2, गद्य खंड 8. हवीब तनवीर—कारतूस	
		पद्य खंड 8. कैफी आजमी—कर चले हम फिदा
		स्पर्श भाग -2, पद्य खंड 9. रविन्द्रनाथ ठाकुर—आत्मत्राण
जनवरी (20 दिन) फरवरी (23 दिन) मार्च (21 दिन) बोर्ड परीक्षा तक	पुनरावृति एवं परीक्षा	
कुल कार्य दिवस — 241 दिन (अंदाजन)		