

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-2 : विषय-हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	मेरा विद्यालय	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> अपनी भाषा और स्कूल की भाषा में बातचीत करते हैं। जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रश्न पूछते हैं।
2	आई एक खबर		<ul style="list-style-type: none"> निजी अनुभवों को साझा करते हैं। अपना तर्क देते हैं। अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं। हिन्दी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति ध्वनि को पहचानते हैं। सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से चित्रों/शब्दों वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।
3	मैं भी		<ul style="list-style-type: none"> कही जा रही बात के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। चित्र में घट रही अलग-अलग घटनाओं गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
4	किसी से मत कहना	मई	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। भाषा में निहित शब्दों और ध्यनियों के साथ खेल का मजा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं। परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का उपयोग करते हैं।
5	रसोई में भगदड़	जून	<ul style="list-style-type: none"> अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनाई जा रही कविता से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं। शब्द और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं। अपनी कल्पना से कविता को आगे बढ़ाते हैं। चित्र के माध्यम से छोटी-छोटी कहानी बना पाते हैं।
6	नटखट बंदर		<ul style="list-style-type: none"> हिन्दी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं। प्रिंट में मौजूद अक्षर शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा को समझते हैं। अपनी कल्पना से कहानी सुनाते हैं।

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-2 : विषय-हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
7	मैडम जी	जुलाई	• भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मजा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं।
			• देखी, सुनी बातों के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
			• अपनी भाषा का इस्तेमाल करते हुए निजी अनुभवों को साझा करते हैं और तर्क देते हैं।
8	गुब्बारा	जुलाई	• चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
			• चित्र में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं।
9	मजे की बात	अगस्त	• देखी, सुनी कहानी के बारे में बातचीत कर सकेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
			• कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुनाते हैं।
			• कविता के बारे में बातचीत करते हैं।
10	सरहुल	अगस्त	• चित्र के सूक्ष्म पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं।
			• क्रम से सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं।
			• कहानी के संदर्भ में निजी अनुभवों को साझा करते हैं।
11	ऊँट और सियार	सितंबर	• संस्कृति से परिचित होते हैं।
			• पर्व-त्योहारों को जानते हैं।
			• कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुनाते हैं।
			• कहानी के बारे में बातचीत कर सकेंगे और प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
			• शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं।
			• अक्षर आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग करते हैं।
SA - I			

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-2 : विषय-हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
12	हाँ जी, ना जी		• हिंदी की वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचान सकेंगे।
			• कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुना सकेंगे।
			• अपनी कल्पना से कविता को आगे बढ़ा सकेंगे। प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
13	बूझिए मेरा नाम, बनाइए मेरा चित्र	नवंबर	• स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर अपनी पसंद की किताब को स्वयं चुनकर पढ़ेंगे और पुस्तकालय का उपयोग करते हैं।
			• जानकारी के लिए अपनी भाषा और स्कूल की भाषा में प्रश्न पूछते हैं।
• निजी अनुभवों को साझा करते हैं।			
14	बब्बू और झब्बू		• अपनी कल्पना से कविता सुनाते हैं।
			• कविता के संबंध में बातचीत करते हैं।
		• अक्षर, शब्द, वाक्य की संरचना समझते हैं।	
		• कविता को आगे बढ़ाते हैं।	
15	ले लो	दिसंबर	• चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं का बारीक अवलोकन कर सकेंगे।
			• अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल कर सकेंगे।
	• चित्र की गतिविधियों और पात्रों को निजी जीवन से जोड़ सकेंगे।		
16	भोर भई		• कविता के बारे में बातचीत करते हैं।
		• निजी अनुभव को कविता से जोड़ते हैं।	
		• चित्र के सूक्ष्म पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।	
		• चित्र के सूक्ष्म पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।	
17	पंचू और चटनी	जनवरी	• अक्षर-आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं।
			• हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति एवं ध्वनि पहचान करते हैं।
			• क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही घटनाओं, गतिविधियों, पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में समझते हैं।
18	दो बिल्लियाँ	फरवरी	• कहानी गढ़ने में चित्रों का उपयोग करते हैं।
			• चित्रों में घट रही घटनाओं, गतिविधियों, पात्रों को एक संदर्भ में समझते हैं।

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-2 : विषय-हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
			<ul style="list-style-type: none"> भाषा का सहज उपयोग करते हैं।
19	बड़ा हाथी, नन्हा कछुआ	मार्च	<ul style="list-style-type: none"> कही जा रही कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुना सकेंगे। अपनी पसंद की कहानी पढ़ने के लिए किताब की खोज पुस्तकालय से करेंगे।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी के बारे में बातचीत करेंगे। अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को लेखन में शामिल करेंगे।
20	रिसता हुआ बरतन		
	अपनी भाषा (बोली)		
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम				
कक्षा - 2		विषय-खेल-खेल में गणित		
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल	
1	आकृति और स्थान	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे अन्दर-बाहर, ऊपर-नीचे, बड़ा-छोटा, और पास-दूर की अवधारणा को समझते हैं। 	
			<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वस्तुओं को भौतिक विशेषताओं जैसे - आकृति, आकार, तथा अन्य अवलोकनीय गुणों जैसे - लुढ़कना, खिसकना के आधार पर समूहों में वर्गीकृत करते हैं। 	
2	संख्याएँ	मई	<ul style="list-style-type: none"> • 99 तक की संख्याओं को पढ़ते तथा लिखते हैं। 	
			<ul style="list-style-type: none"> • दो अंकों की संख्याओं को लिखने एवं तुलना करने में स्थानीयमान का उपयोग करते हैं। 	
		जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> • अंकों की पुनरावृत्ति के साथ और उसके बिना दो अंको की सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या को बनाते हैं। 	
3	जोड़	अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> • दो अंकों की संख्याओं के जोड़ पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं। 	
4	घटाव	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> • दो अंकों की संख्याओं को घटाने पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं। 	
				SA - I
5	समय	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न घटनाओं के घटित होने के समय (घंटों/दिनों) के अनुसार क्रम से दिखाते (बताते हैं, जैसे-क्या कोई बच्चा घर की तुलना में स्कूल में ज्यादा समय तक रहता है?) 	
				<ul style="list-style-type: none"> • सप्ताह के दिनों तथा वर्ष के माह को पहचानते हैं।
6	मापन	नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> • लंबाइयों/दूरियों तथा बर्तनों की धारिता को अनुमान लगाते हैं तथा मापन के लिए एक समान परंतु अमानक इकाइयों, जैसे-छड़/पेंसिल कप/चम्मच/बाल्टी इत्यादि का प्रयोग करते हैं। 	
			<ul style="list-style-type: none"> • सामान्य तुला का प्रयोग करते हुए वस्तुओं की भारी से हल्की शब्दों का उपयोग करते हुए तुलना करते हैं। 	
7	आँकड़ा		<ul style="list-style-type: none"> • संकलित आँकड़ों से निष्कर्ष निकालते हैं, जैसे:-कविता के घर के पशुओं की संख्या, ऐंजिलीना के घर के पशुओं की संख्या की तुलना में अधिक हैं। 	

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा - 2		: विषय-खेल-खेल में गणित	
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
8	मुद्रा	दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> • 3-4 नोट तथा सिक्कों (समान/असमान मूल्यवर्ग के) का प्रयोग करते हुए, ₹100 तक के मान को इन खेल मुद्रा के द्वारा दर्शाते हैं।
9	पैटर्न		<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे चित्र पैटर्न एवं संख्या पैटर्न समझते हैं।
10	गुणा	जनवरी	
			<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे एक एवं दो अंकों की छोटी-छोटी संख्या को गुणा करते हैं।
11	भाग		<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे एक एवं दो अंकों की संख्या को बार-बार घटाव एवं समूह विभाजन द्वारा भाग करना जानते हैं।
12	आकृतियाँ	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> • मूलभूत 3D (त्रिविमीय) तथा 2D (द्वि-आयामी) आकृतियाँ की उनकी विशेषताओं के साथ चर्चा करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • 3D (त्रि-विमीय) आकृतियों, जैसे:- घन, घनाभ, बेलन, शंकु गोला आदि को उनके नाम से पहचानते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • सीधी रेखा एवं घुमावदार रेखा के बीच अंतर करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • सीधी रेखा का खड़ी/पड़ी/तिरछी रेखा के रूप में प्रदर्शन करते हैं।
13	हमने सीखा-1	मार्च	पुनरावृत्ति
14	हमने सीखा-2		
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

Class II : Subject - English

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.	
1	I KNOW		PREVIOUS KNOWLEDGE alphabets, missing letters, words identifying first letter, complete the rhymes, name of objects, make words by joining first letters.	
2	UNIT 1	APRIL	recites poems with actions,	
	THEME MYSELF		associates words with pictures,	
			Uses new words related to body parts and their uses	
			uses vocabulary related to body parts and their functions	
			associates words with pictures	
			responds to comprehension questions related to prose	
			Writes short sentences related to sense organs and their functions	
		Listens to instructions and draws pictures		
			MAY	Differentiates between small and capital letters in print, Forms cursive letters of right shape and size. Uses proper spacing between letters.
				sings the poem with action
	Draws as per the context. e.g. Match the words with the pictures.			
3	UNIT 2	JUNE	Uses vocabulary related to personal hygiene like brush, comb and clothes we wear, uses action words in context	
	THEME DAILY ROUTINE		Says/ writes phrases from the text	
			Narrates his/her personal daily routine in English/mother tongue	
	Poem-This is the way		uses 3-4 letter words and vocabulary related to days of the week	
			understands daily routine time table through picture reading	
	Prose- My daily routine		Relates daily routine with his/her personal experiences.	
			Differentiates between small and capital letters in print	
4	UNIT 3		Forms cursive letters of right shape and size.	
	THEME FAMILY		Uses proper spacing between letters.	
			recites the poem with action	
			uses vocabulary related to family members and their activities	
	Poem-My family		identifies relationships with and among family members through project work (My family tree)	
			uses rhyming words in context	
			identifies characters and sequence of the story	
	Prose- Madhu and the snake		Reads and comprehends text	
			identifies family members and describes their activities in short sentences	
			uses pronouns related to gender like he/she, his/her and other pronoun	
	like this/that composes and writes simple, short sentences on family picnic with visual clues			
	Forms cursive letters of right shape and size.(Kk-Oo)			

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

Class II : Subject - English

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
5	UNIT 4	AUGUST	Recites poem with action
	THEME FRIENDS		Uses simple adjectives related to size, shape
			identifies instructions/ actions like join hands, slide and roll, run with ball
	Poem-My friends		Talks and writes about self in terms of like and dislike
			Identifies different animals and birds in the immediate surrounding
			groups birds, animals as wild or domestic according to differences
	Prose- The cock: A Clever friend		Reads small texts in English with comprehension i.e., identifies main idea, details and sequence.
			Writes meaningful sentences using was / were.
6	UNIT 5	SEPTEMBER	Writes short sentences on friends in terms of like and dislike.
	THEME FOOD		Forms cursive letters of right shape and size.(Pp-Tt)
			Recites poem with action
			identifies and uses rhyming words
			identifies simple features
	Poem-wow vegetables		(e.g., shape, colour) of vegetables in immediate surroundings
			Builds up vocabulary related to vegetables through missing letters, word grid and riddles
	Prose- The Pumpkin and the Cucumber		identifies and uses opposites in context
7	UNIT 6	OCTOBER	Forms three letters words with cursive letters of right shape and size with proper spacing
			SA - I
			Recites the poem
	THEME HOUSE		Identifies different parts of a house.
	Poem-My house		Identifies objects at home and in the surroundings
			Reads and comprehends text through exercises
	Prose- Three houses		Writes short sentences using Pronouns This/That
8	UNIT 7	NOVEMBER	Identifies rooms in the house and articles at home
	THEME MEANS OF TRANSPORT		Forms three letters words in cursive writing with proper spacing
			Recites the poem with proper gesture
	Poem- The Transport song		identifies means of transport in the poem
			Identifies different ways of transport as Land , waterway and airway
	Prose- Pinky goes to Kolkata		Reads and comprehends texts
	Reads and comprehends texts		
	uses these/ those in sentences		
	Writes names of transport in cursive letters		

