

**मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**

**कक्षा – 3      विषय – हिन्दी**

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
1	रेलगाड़ी	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> <li>कही जा रही बात, कविता आदि को समझते हुए सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्ष आदि के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से (कविता) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
2	कंजूस	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्ष आदि के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से (कविता) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कही जा रही बात, कविता आदि को समझते हुए सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनते हैं।</li> <li>अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</li> </ul>
3	ओ मेरी मछली	मई	<ul style="list-style-type: none"> <li>कही जा रही बात, कविता आदि को समझते हुए सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनते हैं।</li> <li>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से (कविता) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
4	मेरी टोपी तेरी टोपी		<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से (कविता) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
5	सारस और लोमड़ी	जून	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र कथा को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ते हैं। आस-पास होने वाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम-चिह्न का सचेत उपयोग करते हैं।</li> </ul>

**मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**

**कक्षा – 3      विषय – हिन्दी**

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल		
6	पेड़	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाते हैं।</li> <li>● कविता को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> <li>● नए शब्दों को उसके संदर्भ में समझ कर उसका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</li> </ul>		
			7	टोकरी में क्या है	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कहानी को ध्यान से समझते हुए सुनते और प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। विषय-वस्तु घटनाओं, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से अपनी</li> </ul>
					8
9	मन करता है	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाते हैं।</li> <li>● कविता को समझते हुए बातचीत करते हैं।</li> <li>● भाषा की बारीकियों की पहचान और प्रयोग करते हैं।</li> </ul>			
		10	एक थी चिड़िया	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नए शब्दों को उसके संदर्भ में समझ कर उसका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</li> <li>● कहानी की विषयवस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं।</li> <li>● कहानी में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</li> <li>● भाषा की बारीकियों की पहचान और प्रयोग करते हैं।</li> <li>● तय गतिविधि के अंतर्गत स्वनियंत्रित लेखन करते हैं।</li> </ul>	
				11	खूब मजे हैं मौसम के
<b>SA - I</b>					
अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भाषा की बारीकियों (विलोम शब्द, पर्याय शब्दों की पुनरावृत्ति आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।</li> <li>● तय गतिविधि के अंतर्गत स्वनियंत्रित लेखन करते हैं।</li> </ul>				

**मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**

**कक्षा – 3      विषय – हिन्दी**

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
12	जब मैंने पानी बरसाया	नवंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>रचना को ध्यान से समझते हुए सुनने और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>रचना को समझकर पढ़ने के बाद अपनी प्रतिक्रिया लिखते हैं, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर (लिखित) देते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की बारीकियों की पहचान और प्रयोग करते हैं।</li> </ul>
13	होली		<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की बारीकियों (विलोम शब्द, मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्द, वर्तनी आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।</li> </ul>
14	चुहिया की चतुराई	दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना (कविता को आगे बढ़ाना/पंक्तियाँ जोड़ना/अपने मन से कविता लिखते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी को ध्यान से समझकर, सुनकर अपनी भाषा में सुनाते हैं।</li> </ul>
		जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी से संबंधित बातों को अपने तरीके से हिन्दी में लिखते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी में आए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</li> </ul>
15	चटपट बंदर और पेंसिल	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र को देखकर लेखन, शब्दों का चुनाव और वाक्य संरचना, कहानी को पूरा करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी को समझकर पढ़ना, प्रतिक्रिया देना और पूछे गए प्रश्नों का हिन्दी में उत्तर देते हैं।</li> </ul>
16	मेरा पत्र	मार्च	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी में आए शब्दों को अपनी भाषा में अभिव्यक्त (लिखित) करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन के स्वरूप मित्र को पत्र समझकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों का चुनाव, वाक्य संरचना करते हुए मित्र को पत्र लिखते हैं।</li> </ul>
			पुनरावृत्ति
<b>मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन</b>			

## MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

**Class – III : Subject - English**

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
1	I KNOW		
2	UNIT-I Theme GOOD HABITS	APRIL	*Recites the poem with proper gesture,
			*identifies Rhyming words in context
			* learns to speak about good habits,
			*Reads and comprehends text
	Poem- My Dear One		*Responds to comprehension questions related to text
			*Identifies characters, and sequence of events in the story
			*Uses helping verbs is, are, was, were, am to describe activities
			Uses pronouns related to gender to write sentences
			Writes sentences with the help of visual clues.
			Forms cursive letters of right shape and size to write sentences
3	Prose- Hand Washing Day	MAY	*Recites the poem with proper gesture
			*Identifies and names farm animals in English
			*identifies simple features (e.g., movement, places found at, sounds ) of animals and birds in the immediate surroundings
			*reads text with comprehension, locates details and sequence of events
			*identifies wild animals /farm animals and their uses
4	UNIT-2 Theme OUR PETS		*identifies nouns as countable/uncountable and uses them in sentences
	Poem- Old MacDonald had a Farm		*Forms cursive letters of right shape and size to write sentences
	Prose- Androcles and the Lion		*identifies nouns as countable/uncountable and uses them in sentences
4	UNIT-3 Theme OUR OCCUPATIONS	JUNE	*Forms cursive letters of right shape and size to write sentences
			*recites poem with appropriate expressions and intonation
			* Identifies rhyming words
	Poem- My Teacher		*responds to comprehension questions related to poem, orally
			*reads text with comprehension, locates details and sequence of events
			*recites cobbler rhymes with action
	Prose- Who will Mend my Shoes	*identifies and appreciates helpers in the community	

## MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

**Class – III : Subject - English**

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.			
5	UNIT-4 Theme OUR SPORTS  Poem- Games for Fun  Prose- Dhoni : My Hero	JULY	*Identifies and uses pronouns and for singular / plural nouns			
			* talks about helpers in their surroundings			
			*Writes full sentence in cursive letters			
			*recites poem with proper gestures/action			
			*identifies indoor/ outdoor games			
			*identifies actions through visual clues			
			* Reads the poem and fills in missing words in context			
			*reads text with comprehension, locates details and sequence of events			
			*infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context			
			*identifies nouns (gender) and uses them in sentences			
6	UNIT-5 Theme FESTIVALS  Poem- Holi  Prose- Karma	AUGUST	*Writes full sentence in cursive letters			
			*recites poem with appropriate expressions and intonation			
			* Learns about Holi festival			
			*identifies and appreciates different kinds of colours in surroundings			
			*Learns and appreciates different kinds of festivals			
			*Shows sensitivity towards different religions and places of worship			
			*appreciates diversity of food, festivals, and learns related vocabulary.			
			*Learns use of preposition on and under in sentences			
			7	Unit 6 Theme  Poem- Soldiers  Prose- Veer Budhu Bhagat	SEPTEMBER	*Recites rhyme with action
						*uses rhyming words
*Forms words using picture clues						
*Appreciates role of freedom fighters						
*reads text with comprehension, locates details and sequence of events						
*identifies few freedom fighters of Jharkhand (project work)						
*Uses articles A/An						
*builds new vocabulary through exercises by rearranging jumbled letters						
*Combines words to form sentences using appropriate articles						
<b>SA - I</b>						
8	UNIT-7 Theme OUR COUNTRY  Poem- We are Indians  Prose- Our Country	OCTOBER	*recites poem with appropriate expressions and intonation			
			*Learns about national symbols			
			*Draws and colours national flag			
			*Identifies and appreciates our national symbols			
			*Learns meaning of colours in our national flag			
			*Reads and comprehends texts and relates with surroundings			
			* Identifies and uses adjectives in sentences			
			*Writes full sentence in cursive letters			

## MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

**Class – III : Subject - English**

Sl. No	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
9	UNIT-8 Theme OUR MEANS OF COMMUNICATION	NOVEMBER	*recites poem with action
			* identifies and talks about sounds of animals / objects in surroundings
	Poem- Telephone Rings		
	Prose- Means of communication		*Learns about different means of communication *identifies means of communication and their uses through riddles
10	Unit 9 Theme SEASONS IN INDIA	DECEMBER	*recites poem with appropriate expressions and intonation
	Poem- The Rainbow		*Learns different colours in a rainbow
			*Learns and appreciates different seasons
			*Relates seasonal activities to immediate surroundings
			*Reads and comprehends text, locates details
			*Learns different kinds of clothes
	Prose- Seasons		*Learns about clothes compatibility with seasons
			*Uses adjectives in sentences *Forms nouns (singular / plural) by adding 's/es' *Combines words to form sentences
11	Unit 10 Theme SAFETY RULES	JANUARY	*Learns about use of colours in Traffic light
	Poem- Traffic Light		* Recites poem with action
	Prose- A Trip to Raj Bhawan		*Develops awareness of safety rules on road
			*Draws and colours traffic light to differentiate colours
			* Writes 4-5 lines on safety rules on road
			*Uses conjunctions in sentences *Learns about traffic signs (project work)
		FEBUARY	
		MARCH	
MARCH (SA-II)			

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-3 : विषय-रोचक गणित			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	ज्यामिति	अप्रैल	• बच्चे द्वि-आयामी आकृतियों की समझ अर्जित करते हैं।
			• कागज को मोड़कर, डॉट ग्रिड पर, पेपर कटिंग द्वारा बनी तथा सरल रेखा से बनी द्वि-आयामी आकृतियों को पहचानते हैं।
			• द्वि-आयामी आकृतियों की भुजाओं की संख्या कोणों की संख्या, कोनों (शीर्ष) की संख्या तथा विकर्णों की संख्या के आधार पर करते हैं।
			• दिए गए क्षेत्र को समान आकृति वाले टाइल की सहायता से बिना कोई स्थान छोड़े भरते हैं।
2	संख्याएँ	मई	• तीन अंकों तक की संख्या के साथ कार्य करते हैं।
			• स्थानीय मान की मदद से 999 तक की संख्याओं को पढ़ते और लिखते हैं।
			• स्थानीय मान के आधार पर 999 की संख्याओं की तुलना करते हैं।
		जून	• अंकों की पुनरावृत्ति के साथ और उसके बिना तीन अंकों की तुलना करते हैं।
		जुलाई	• अंकों की पुनरावृत्ति के साथ और उसके बिना तीन अंकों की सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या बनाते हैं।
3	जोड़	अगस्त	• दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में 3 अंकों का जोड़ करते हैं। (दोबारा समूह बनाकर या बिना बनाएँ) (जोड़ का मान 999 से अधिक न हो)
			• छोटी राशियों को समूह अथवा बिना समूह के जोड़ते हैं (जोड़ 3-अंक से अधिक नहीं हो)।
4	घटाव	सितम्बर	• दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में 3 अंकों की संख्याओं का घटाव करते हैं।
			• विभिन्न दैनिक परिस्थितियों का आकलन करने में घटाव संक्रिया का उपयोग करते हैं।
			• छोटी राशियों को (समूह अथवा बिना समूह के) घटाते हैं।
			<b>SA - I</b>

पाठ सूची-सह-मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-3 : विषय-रोचक गणित			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
5	गुणा	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2, 3, 4, 5 तथा 10 के गुणन तथ्य बनाते हैं तथा दैनिक जीवन की परिस्थितियों में उनका उपयोग करते हैं</li> </ul>
6	भाग	नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाग के तथ्यों को बराबर-बराबर समूह में बाँटने और बार-बार घटाने की प्रक्रिया के रूप में समझते हैं। उदाहरण के लिए <math>12 \div 3</math> में 12 को 3-3 के समूह में बाँटने पर कुल समूहों की संख्या 4 होती है अथवा 12 में से 3 को बार-बार घटाने की प्रक्रिया जो कि 4 बार में संपन्न होती है।</li> </ul>
7	मुद्रा	दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मूल्य सूची तथा सामान्य बिल बनाते हैं।</li> </ul>
8	मापन	जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मानक इकाइयों जैसे - सेंटीमीटर, मीटर का उपयोग कर लंबाइयों तथा दूरियों का अनुमान एवं मापन करते हैं। इसके साथ ही इकाइयों में संबंध की पहचान करते हैं।</li> </ul>
9	समय	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कैलेंडर पर एक विशेष दिन तथा तारीख को पहचानते हैं।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• घड़ी का उपयोग करते हुए घंटे तक समय पढ़ते हैं।</li> </ul>
10	आँकड़ा		<ul style="list-style-type: none"> <li>• टैली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों का अभिलेखन करते हैं तथा उनको चित्रालेख के रूप में प्रस्तुत कर निष्कर्ष निकालते हैं।</li> </ul>
11	पैटर्न	मार्च-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सरल आकृतियों तथा संख्याओं के पैटर्न का विस्तार करते हैं।</li> </ul>
	हमने सीखा-2		पुनरावृत्ति
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

## मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

### CLASS-3 SUBJECT- पर्यावरण अध्ययन

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	Competency/L.O.
1	हमारे अपने	अप्रैल	परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते हैं। परिवार के सदस्यों की भूमिका, परिवार का प्रभाव (गुणों /लक्षणों /आदतों /व्यवहार ) एवं साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं।
2	हरी -भरी दुनिया		सामान्य रूप से अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों (आकार,रंग , बनावट , गंध ) के आधार पर अपने आस पास के परिवेश में उपलब्ध पेड़ों की पत्तियों , तनों, एवं छाल को पहचानते हैं।
3	देखे-अनदेखे जानवर		समानताओं /असमानताओं /रंग-रूप /रहने के स्थान /भोजन /आवागमन /पसंद-नापसंद /कोई अन्य लक्षण के अनुसार जंतुओं को पहचानकर उनके समूह बनाते हैं।
4	चुँ-चुँ करती आयी चिड़ियाँ	जून	समानताओं /असमानताओं /रंग-रूप /रहने के स्थान /भोजन की आदतें / ध्वनियों / के अनुसार जंतुओं को पहचानकर उनके समूह बनाते हैं।
5	आओ काम करें हम भैया	जुलाई	अपने घर /आस-पास के लोगों के कार्यों को पहचानते हैं। -वर्तमान और पहले की वस्तुओं और गतिविधियों में अंतर करते हैं।
6	मेरा खेल		स्थानीय , भीतर तथा बाहर के खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकन करते हैं। वर्तमान और पहले के खेलों में अंतर करते हैं।
7	खाना पकाना		विभिन्न आयुवर्ग के व्यक्तियों के लिए भोजन की आवश्यकता के उपयोग बताना। - परिवार तथा विद्यालय में भोजन तथा जल के दुरुपयोग /अपव्यय की समझ तथा भोजन की उपलब्धता में विविधता के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं।
8	पसंद अपनी-अपनी		भोजन में पसंद/ नापसंद -रूढ़िवादियों के प्रति संवेदनशीलता, सामूहिक कार्यों का अवलोकन एवं सहयोग करते हैं। - जेंडर के संदर्भ में परिवार के कार्य/भोजन के संबंध में रूढ़िबद्धताओं पर अपनी आवाज उठाते हैं।
9	कच्चा-पक्का	अगस्त	अपने घर विद्यालय आस-पास की वस्तुओं बर्तन, चूल्हे, गतिविधियों, खाना बनाने की प्रक्रिया आदि को पहचानते हैं। - वर्तमान और पहले की वस्तुओं (बर्तनों) और गतिविधियों (खाना पकाने की विधि) में अंतर करता है।
10	कैसे-कैसे घर		चित्रों, डिजायनों, नमूनों, मॉडलों आदि की रचना करते हैं। वर्तमान और पहले की वस्तुओं में अंतर करना। - विभिन्न प्रकार के घर को पहचानते हैं।
			SA - I
11	घर के जानवर, जानवर के घर	अक्टूबर	आस-पास के जंतुओं के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं। अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव-जंतुओं को उनके सामान्य लक्षणों जैसे-वे स्थान जहाँ वे पाए /रखे जाते हैं, के आधार पर वर्गीकृत कर पाते हैं।

## मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

### CLASS-3 SUBJECT- पर्यावरण अध्ययन

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	Competency/L.O.
12	छुक-छुक, छुक-छुक	नवंबर	भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं/गतिविधियों स्थानों के अवलोकनों, अनुभवों , जानकारीयों को रिकार्ड करते हैं तथा पैटर्न, डिजायनों का निर्माण करते हैं।
13	पानी तेरे कितने नाम		दैनिक जीवन की गतिविधियों में वस्तुओं के गुणों का अनुमान लगाते हैं, मात्राओं का आकलन करते हैं तथा उनकी संकेतों एवं अमानक इकाइयों द्वारा जाँच करते हैं। - परिवार तथा विद्यालय में पानी के दुरुपयोग पर अपनी आवाज उठाते हैं।
14	समझो इशारे	दिसम्बर	.अपने आस-पास के विशेष आवश्यकता वालों के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं। .संकेतों द्वारा स्थानों की स्थितियों की पहचान करते हैं।
15	संदेश आते हैं	जनवरी	
16	हम बनायें		अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं खासकर बर्तनों आदि के निर्माण में लगे लोगो के कार्य/ प्रक्रिया को पहचानते हैं। वर्तमान और पहले के बर्तनों में अंतर करते हैं।
17	बायाँ -दायाँ	फरवरी	- अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं, संकेतो, स्थानों, गतिविधियों को पहचानते हैं। - चिन्हों द्वारा संकेतों द्वारा बोलकर सामान्य मानचित्रों घर/कक्षा कक्ष/विद्यालय में दिशाओं, वस्तुओं/स्थानों की स्थितियों की पहचान करते हैं।
18	भारत के प्रसिद्ध वैज्ञानिक		डॉक्टर जगदीश चंद्र बसु के जीवन तथा महत्वपूर्ण खोज से परिचित होते हैं।
		मार्च	पुनरावृत्ति