

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा – 4 विषय – हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
1	कोयल	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> कविता की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं। कविता से संबंधित प्रश्न पूछते हैं। अपनी राय व्यक्त करते हैं और अपनी बात के लिए तर्क देते हैं। पढ़ी हुई सामग्री को अपने निजी अनुभव से जोड़ते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं और प्रश्न पूछते हैं। शब्दों के बारीक अंतर को समझते हैं एवं शब्दों का उपयुक्त प्रयोग करते हैं।
2	बहुभाषी विद्वान	मई	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपने तरह से अपनी भाषा में कहते हुए अपनी कहानी जोड़ते हैं। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों के संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं। अपनी कल्पना से कहानी लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> पढ़ी हुई कहानी और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों को अभिव्यक्त करते हैं।
3	पापा जब बच्चे थे	जून	<ul style="list-style-type: none"> पढ़ने के प्रति उत्सुकता व्यक्त करते हैं और पुस्तकालय में भिन्न-भिन्न तरह की बाल कहानियों को पढ़ते हैं। विविध रचनाओं के अलग-अलग पात्रों के बारे में बातचीत करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी पढ़कर समाज के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं और अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं एवं उपयोग करते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।
4	मुझे मॉनिटर बना दो	जून	<ul style="list-style-type: none"> कहानी पढ़कर समाज के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं और अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं एवं उपयोग करते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी पढ़कर समाज के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं और अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं एवं उपयोग करते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।
5	दादी की साड़ी	जून	<ul style="list-style-type: none"> कहानी पढ़कर समाज के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं और अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं एवं उपयोग करते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी पढ़कर समाज के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं और अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं एवं उपयोग करते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा – 4 विषय – हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
6	क्यों	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं और प्रश्न पूछते हैं। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में प्रयोग करते हैं। विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में प्रश्न वाचक चिह्न का सर्तकतापूर्वक उपयोग करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी जोड़ते हैं। स्तरानुसार अन्य व्यवसायों, कलाओं में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली की सराहना करते हैं। किसी विषय पर लिखते हुए शब्दों के बारीक अंतरको समझते हुए सराहते एवं शब्दों का उपयुक्त प्रयोग करते हुए लिखते हैं।
7	सोने के जूते	अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ से समझकर अर्थ ग्रहण करते हैं। दूसरों द्वारा कही जा रही बातों को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। अपनी कल्पना से कविता लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं। भाषा की बारीकियों जैसे – शब्दों की पुनरावृत्ति, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते लिखते हैं। विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के अनुसार लिखते हैं।
8	बादल		<ul style="list-style-type: none"> अपनी कल्पना से कहानी लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।
9	स्वतंत्रता की ओर	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों का उपयोग करते हैं। पढ़ी रचना की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं और अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।
10	थप्प रोटी थप्प दाल		<p style="text-align: center;">SA - I</p> <ul style="list-style-type: none"> अपनी भाषा की बारीकियों को ध्यान में रखकर भाषा का उपयोग करते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा – 4 विषय – हिन्दी			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	दक्षता/सीखने का प्रतिफल
11	कुत्ते की सीख	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> भाषा की बारीकियों जैसे – शब्दों की पुनरावृत्ति, सर्वनाम, विशेषण, लिंग वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं और अपनी राय देते हैं। कविता में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं।
12	मुल्ला नसरुद्दीन		<ul style="list-style-type: none"> पढ़ने के प्रति उत्सुक रहते हुए पुस्तकालय से अपनी पसंद की पुस्तकों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं। पढ़ी हुई सामग्री और निजी अनुभव को जोड़ते हुए उनसे संवेदनाओं और विचारों को लिखित या मौखिक अभिव्यक्ति करते हैं। कहानी को अपने तरह से अपनी भाषा में कहते हुए अपनी बात जोड़ते हैं।
13	बिजूका	नवंबर	<ul style="list-style-type: none"> कविता को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए अपनी कहानी जोड़ते हैं। कविता में आए प्राकृतिक एवं सामाजिक बिंदुओं को समझते हुए उन पर चर्चा करते हैं। कविता में आए नए शब्दों को संदर्भ से समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं।
14	स्माइल पिकी		<ul style="list-style-type: none"> समाचार पत्र, बाल-पत्रिका आदि में आए सामाजिक एवं संवेदनशील बिंदुओं को समझते हुए उनपर चर्चा करते हैं। पढ़ी हुई सामग्री और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की मौखिक और लिखित रूप में अभिव्यक्ति करते हैं। अपनी पाठ्य-पुस्तक से उत्तर सामग्री को समझकर पढ़ते हैं। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर अर्थ ग्रहण करते हैं।
15	चूहे ने काटा माउस को	दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> पढ़ी रचना की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं और अपनी बात के लिए तर्क देते हैं। भाषा की बारीकियों जैसे- शब्दों की पुनरावृत्ति, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। अपनी कल्पना से कहानी लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।
		जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति
		फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति
		मार्च	<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

Class - IV : Subject - English

Sl. No.	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
1	I KNOW		
2	UNIT - 1 Theme HOME Poem- The Stars Prose- Sky and Her Children”	APRIL	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture. enriches vocabulary through rhyming words uses opposite words reads text with comprehension and identifies main ideas of the story enriches vocabulary through the words given in the textures Noun in speech/in writing opposite words, noun
3	UNIT - 2 Theme NEIGHBOURHOOD Poem- Frogs at school Prose- The Clever Fishes”	MAY	"recites the poem with proper pronunciation, action and gesture. infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context. enrich vocabulary related to water animals through word games, riddles, crossword puzzle. " "reads text with comprehension and identifies main idea, sequence and matches /writes short phrases/sentences uses abstract noun, degree of comparison in speech and writing" Learns and knows about suffix.
4	UNIT - 3 Theme NATION Poem- Love for Nation Prose- Pride of India”	JUNE	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture appreciates either verbally / in writing the variety in food, dress, customs and festivals as read/heard in his/her day-to day life, enrich vocabulary related to the reasons for loving our nation through arranging the letters and completing sentences. reads text with comprehension and identifies main idea, sequence and matches /writes short phrases/sentences enrich
5	UNIT - 4 Theme WORLD Poem- The Land of Rising Sun Prose- A trip to Japan”	JULY	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture enrich vocabulary related to the topic through rhyming words and arranging jumbled letters. reads text with comprehension and identifies main ideas, infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context, enrich vocabulary related to the topic through tongue-twisters and Homophones in English writes 5-6 sentences in English on personal experiences (introduction) Identifies the digraph. knows about homophones.
6	UNIT - 5 Theme ADVENTURE Poem- A Wonderful Place Prose- Gulliver and the Lilliputians”	AUGUST	recites the poem with proper pronunciation and rhyme. enrich vocabulary related to the poem through rhyming words reads text with comprehension and identifies main ideas uses Pronoun and Possessive Pronoun in speech and writing enrich vocabulary related to the text through simple past form of verbs, takes dictation for different purposes such as dialogues, paragraphs etc. learns about the forms of regular verbs. v1, v2 and v3 and its use in a sentence .

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS

Class - IV : Subject - English

Sl. No.	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.	
7	UNIT - 6 Theme GAMES AND SPORTS Poem- Playing in a Lane	AUGUST	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture	
			enrich vocabulary related to the poem through words used in a game, silent letter words	
			uses plural form of words in speech and writing	
			reads text with comprehension and connects ideas that he/she has inferred, through reading and interaction, with his/her personal experiences,	
		Prose- Let's Play Carom-board"		enrich vocabulary related to the story through the words used for outdoor games and indoor games knows more about Adverb by adding 'ly' in verb, adjective and adverb attempts to write creatively (stories, poems, posters, etc.)
				Reads about Adverb and its kind. Learns the use of Adverb of Manner in sentences.
8	UNIT - 7 SCIENCE AND TECHNOLOGY Poem- Sun's Family	SEPTEMBER	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture	
			enrich vocabulary through rhyming words and crossword puzzle	
			reads text with comprehension and connects ideas, sequence and matches /writes short phrases/sentences that he/she has inferred, through reading and interaction, with his/her personal experiences enrich vocabulary through rhyming words and crossword puzzle learns to make compound words and sentences of Simple Present Tense	
			SA - I	
	Prose- Wonderful Flying Machine		reads and learns about the simple present tense.	
			reads and learns about the adjectives and its form in various degrees.	
9	UNIT - 8 THEME : PEACE AND HARMONY Poem- Peace	OCTOBER	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture	
			enrich vocabulary through rhyming and adjective words	
		Prose- The People's President"		reads text with comprehension and identifies main ideas writes and speaks on peace, equality etc. suggesting personal views enrich vocabulary through opposite words uses Suffix to make new words and makes simple sentences by using adjectives.
				Reads and learn about Adjectives and its kinds. Uses the different forms of adjectives in sentences. Knows the proper usage of punctuation.
	UNIT - 9 THEME : ART AND CULTURE		recites the poem with proper pronunciation, action and gesture	
			Develops sensitivity towards dance, culture and heritage.	

MONTHLY SPLIT-UP SYLLABUS**Class - IV : Subject - English**

Sl. No.	NAME OF CHAPTER	MONTH	COMPETENCY/L.O.
10	Poem- Chhau: A Martial Dance	NOVEMBER	reads text with comprehension and connects ideas that he/ she has inferred, through reading and interaction, with his/her personal experiences enriches vocabulary through the new words used in the textures compound words, introductory word
	Prose- Sarhul: A Festival of Nature		Learns about own State's culture and art and expresses them in few sentences.
			Learns about compound words, assertive sentences.
11	UNIT - 10 THEME : MASS MEDIA	DECEMBER	recites the poem with proper pronunciation, action and gesture
	Poem- To a Friend in Wonderland		enrich vocabulary through rhyming words and one word for group of words writes Invitation
			reads text with comprehension and connects ideas given in the
			text, responds verbally/in writing in English to questions based on
			day to day life experiences,
	Prose- Cell Phone	enriches vocabulary through the words used in the topic, uses simple past tense form of verb.	
REVISION		JANUARY	REVISION
		FEBRUARY	REVISION
		MARCH	REVISION
MARCH (SA-II)			

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-4 : विषय-रोचक गणित			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	ज्यामिति	अप्रैल	• अपने परिवेश से विभिन्न वृत्ताकार आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं।
			• वृत्त के केन्द्र, त्रिज्या तथा व्यास को पहचानते हैं।
2	संख्याएँ	मई	• बड़ी-छोटी संख्याएँ समझते हैं। संख्याओं में तुलना करते हैं। स्थानीय मान के अनुसार संख्याओं को लिखते व पढ़ते हैं (अंकों को शब्दों में और शब्दों को अंकों में लिखते हैं।)
3	जोड़	जून	• संख्याओं में संक्रिया (जोड़) का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।
4	घटाव		• घटाव की संक्रिया का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।
5	गुणा	जुलाई	• गुणन संक्रिया का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।
			• 2 तथा 3 अंकों की संख्याओं को गुणा करते हैं।
			• गुणा में पैटर्न की पहचान कर सकते हैं। (9 के गुणज तक)
6	भाग	अगस्त	• एक संख्या से दूसरी संख्या को विभिन्न तरीकों से भाग देते हैं, जैसे:-चित्रों द्वारा (बिंदुओं का आलेखन कर), बराबर बाँटकर, बार-बार घटाकर, भाग तथा गुणा के अंतर्संबंधों का उपयोग की में पैटर्न की पहचान सकते हैं।
7	भिन्न	सितम्बर	• भिन्नों पर कार्य करते हैं
			• एक दिए गए चित्र अथवा वस्तुओं के समूह में से आधा एक चौथाई, तीन चौथाई भाग को पहचानते हैं।
			• संख्याओं/संख्याओं की मदद से भिन्नों को आधा, एक चौथाई तथा तीन चौथाई के रूप में प्रदर्शित करते हैं।
			• किसी भिन्न की अन्य भिन्न से तुल्यता दिखाते हैं।
SA - I			
8	समय	अक्टूबर	• दैनिक जीवन में समय से संबंधित प्रश्नों को चार मूलभूत गणितीय संक्रियाओं का उपयोग कर हल करते हैं।
		नवंबर	• घड़ी के समय को घंटे तथा मिनट में पढ़ते हैं तथा उन्हें am और pm के रूप में व्यक्त करते हैं।
9	मापन	अक्टूबर	• 24 घंटे की घड़ी को 12 घंटे की घड़ी से संबंधित करते हैं।
		नवंबर	• दैनिक जीवन की घटनाओं में लगने वाले समय अंतराल की गणना आगे/पीछे गिनकर अथवा जोड़ने घटाने के माध्यम से करते हैं।
		दिसम्बर	• दैनिक जीवन के संदर्भ में लंबाई, भार, धारिता से संबंधित चारों संक्रियाओं पर आधारित प्रश्न बनाते हैं तथा हल करते हैं।
			• मीटर को सेंटीमीटर एवं सेंटीमीटर को मीटर में बदलते हैं।
			• किसी वस्तु की लंबाई, दो स्थानों के बीच की दूरी विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं।

10	मुद्रा		<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन के संदर्भ में मुद्रा से संबंधित जोड़ और घटाव की संक्रियाओं पर आधारित प्रश्न बनाते हैं तथा हल करते हैं।
11	पट्टीकरण, क्षेत्रफल एवं परिमाप	जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> • अपने परिवेश से विभिन्न आकृतियों के बारे में समझा अर्जित करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • उन आकृतियों को खोजते हैं जिनका उपयोग टाइल लगाने में किया जा सकता है।
		<ul style="list-style-type: none"> • दिए गए जाल (नेट) की मदद से घन/घनाभ बनाते हैं। 	
		<ul style="list-style-type: none"> • सरल वस्तुओं के शीर्ष दृश्य, सम्मुख दृश्य, पार्श्व दृश्य आदि का चित्रांकन करते हैं। 	
12	पैटर्न	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> • सरल ज्यामितीय आकृतियों त्रिभुज, आयत, वर्ग का क्षेत्रफल तथा परिमाप एक दी हुई आकृति को इकाई मानकर ज्ञात करते हैं, जैसे—किसी टेबल की ऊपरी सतह को भरने के लिए एक जैसी कितनी किताबों की आवश्यकता पड़ेगी।
			<ul style="list-style-type: none"> • सममिति पर आधारित ज्यामिति पैटर्न का अवलोकन पहचान कर उनका विस्तार करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • अपने परिवेश से विभिन्न आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं।
			<ul style="list-style-type: none"> • कागज मोड़कर/काटकर, स्याही के धब्बों द्वारा परावर्तन सममिति प्रदर्शित करते हैं।
13	आँकड़ा		
14	हमने सीखा	मार्च	<ul style="list-style-type: none"> • इकट्ठा की गई जानकारी को सारणी, दंड आलेख के माध्यम से प्रदर्शित कर उनसे निष्कर्ष निकालते हैं।
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

CLASS - 4 :		SUBJECT- पर्यावरण अध्ययन	
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	Competency/L.O.
1	रिश्ते -नाते	अप्रैल	विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानते हैं।
2	छोटे कान, बड़े कान		पशु-पक्षियों की विभिन्न विशिष्टताओं - चोंच ,दाँत, पंजे, रहने के स्थान आदि को पहचानते हैं।
3	नक्शा		वस्तुओं और स्थानों के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं। विद्यालय और पास-पड़ोस के संकेतों और नक्शों का इस्तेमाल करते हुए दिशा के लिए मार्गदर्शन देते हैं।
4	आशा की मित्र मधुमक्खियाँ		जीवों के समूह में व्यवहार का वर्णन करते हैं। -दैनिक जीवन के विभिन्न कौशल युक्त कार्यों का वर्णन एवं प्रशिक्षण संस्थानों की भूमिका की व्याख्या करते हैं।
5	यात्रा ऋचा की	मई	साइनबोर्ड, पोस्टर्स, रेलवे टिकट, समय सारणी में दी गई जानकारी का उपयोग करते हैं।
6	पानी के बदलते रूप		गुणों , परिघटनाओं की स्थितियों आदि का अनुमान लगाते हैं। कारण और प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरणों , व्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं -उदाहरण -वाष्पन, संघनन।
7	घर तब और अब	जून	परिवार में जन्म, विवाह, स्थानांतरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करते हैं।
8	जंगल के जानवर		जंगल के जानवरों के अवलोकन योग्य लक्षणों, मूल प्रवृत्तियां , गुण के आधार पर समूह में बाँटते हैं।
9	तांगा की सवारी	जुलाई	अतीत और वर्तमान की वस्तुओं, जैसे-परिवहन के साधन में अंतर करते हैं।
10	जंतु हमारे मित्र		पशु-पक्षियों की विभिन्न विशिष्टताओं -जैसे-चोंच दाँत, पंजे, कान, घोंसला, रहने के स्थान आदि को पहचानते हैं।
11	पौधों की दुनिया	अगस्त	फूलों, पतियों तथा सब्जियों का उपयोग तथा उनसे कोलाॅज , डिजाईन , मॉडल , पोस्टर , एलबम आदि की रचना करते हैं।
12	कल -कल, छल-छल		स्वच्छता, कम उपयोग, पुनः उपयोग, पुनः चक्रण के तरीके सुझाते हैं। जल संसाधन की देख-भाल करते हैं।
13	नोट एवं सिक्के	सितम्बर	करेंसी (नोट/ सिक्के) की पहचान एवं उनके उपयोग करते हैं।
			SA - I
14	भोजन कहाँ-कहाँ से	अक्टूबर	परिवार/विद्यालय, पास-पड़ोस में व्याप्त रूढ़िवाद सोच (पसंद, निर्णय लेने/समस्या निवारण संबंधी सार्वजनिक स्थलों के उपयोग, सामूहिक भोज में शामिल होते हैं। जाति/धार्मिक आधारित भेदभाव व्यवहार, संबंधित मुद्दों का अवलोकन करते हैं तथा इन मुद्दों पर अपनी बात करते हैं।)
			दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं, जैसे-भोजन/जल का उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता , स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

CLASS - 4 :		SUBJECT- पर्यावरण अध्ययन	
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	Competency/L.O.
15	बदलते परिवार	नवंबर	परिवार में जन्म, विवाह, स्थानांतरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करते हैं।
16	सब्जी ले लो.. सब्जी		दैनिक जीवन के विभिन्न कौशलयुक्त कार्यों-खेती, व्यापार आदि का वर्णन करते हैं। भोजन की सामग्रियों का स्रोत से मंडी, मंडी से बाजार तथा बाजार से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया वर्णन करते हैं।
17	आओ खेलें खेल		स्थानीय, भीतर तथा बाहर के खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकन करते हैं। - वर्तमान और पहले के खेलों में अंतर करते हैं।
18	कुचाई सिल्क	दिसम्बर	रेशम उत्पादन प्रक्रिया की आरंभिक समझ विकसित करते हैं। झारखंड में रेशम उद्योग की संभावनाएं एवं बुनकरों की समस्याओं से परिचित होते हैं। सहकारी संस्था 'झारक्राफ्ट' से परिचित होते हैं।
19	बनाते जाओ		दैनिक जीवन के विभिन्न कौशलयुक्त कार्यों भवन निर्माण, पूल निर्माण की व्याख्या करते हैं।
20	पूरे हुए सपने	जनवरी	परिवार/विद्यालय/पास-पड़ोस में व्याप्त रूढ़िबद्ध सोच (पसंद नापसंद/समस्या निवारण/भेद-भाव पूर्ण व्यवहार, बाल अधिकार) संबंधी मुद्दों का अवलोकन करते हैं तथा इन मुद्दों पर आपनी बात कहते हैं।
21	परमा का खेत		दैनिक आवश्यकता की वस्तुओं के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता, स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। - दैनिक जीवन के विभिन्न कौशलयुक्त कार्यों-खेती आदि का वर्णन करते हैं।
22	सरस मेला	फरवरी	वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं, भ्रमण किए गए स्थानों-मेलों, उत्सवों उत्सवों के अवलोकन/अनुभवों, सूचनाओं का विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं तथा गतिविधियों नक्शों, परिघटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।
23	भारत के प्रसिद्ध वैज्ञानिक		वैज्ञानिकों के जीवन से प्रेरणा लेते हैं। वैज्ञानिक एवं वैज्ञानिक क्षेत्रों के महत्व को समझते हैं।"
		मार्च	पुनरावृत्ति