

| मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम               |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कक्षा – 8 : विषय – इतिहास (आधुनिक भारत) |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| क्रम संख्या                             | पाठ का नाम                    | माह     | सीखने के प्रतिफल                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                       | आधुनिक काल में भारत का इतिहास | अप्रैल  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● स्रोत के इस्तेमाल, भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त नामावली और व्यापक बदलावों के आधार पर आधुनिक काल का मध्यकाल और प्राचीनकाल से अंतर करते हैं।</li> </ul>                       |
| 2                                       | व्यापार से साम्राज्य तक       | मई      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।</li> </ul>                                                                                                                       |
| 3                                       | ग्रामीण जीवन एवं समाज         | जून     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● देश के विभिन्न क्षेत्रों में औपनिवेशिक कृषि नीतियों के प्रभाव में अंतर बताते हैं, जैसे – नील विद्रोह।</li> </ul>                                                                                      |
| 4                                       | उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज    | जुलाई   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19वीं शताब्दी में विभिन्न आदिवासी समाज के रूपों और पर्यावरण के साथ उनके संबंधों का वर्णन करते हैं।</li> <li>● आदिवासी समुदायों के प्रति औपनिवेशिक प्रशासन की नीतियों की व्याख्या करते हैं।</li> </ul> |
| 5                                       | शिल्प और उद्योग               | अगस्त   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● औपनिवेशिक काल के दौरान पहले से मौजूद उद्योग केंद्रों और हस्तशिल्प उद्योगों के पतन और नए उद्योग केंद्रों और उद्योगों के विकास का विश्लेषण करते हैं।</li> </ul>                                         |
| 6                                       | 1857 की क्रांति               | सितम्बर | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति, फैलाव और उससे मिले सबक का वर्णन करते हैं।</li> </ul>                                                                                                              |
| SA - 1                                  |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7                                       | ब्रिटिश काल में शिक्षा        | अक्टूबर | <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारत में नई शिक्षा प्रणाली के संस्थानीकरण के बारे में बताते हैं।</li> </ul>                                                                                                                           |
| 8                                       | महिलाओं की स्थिति में सुधार   | नवम्बर  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● महिला, विधवा, पुनर्विवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानूनों और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।</li> </ul>                                         |
| 9                                       | जाति व्यवस्था की चुनौतियाँ    | दिसम्बर | <ul style="list-style-type: none"> <li>● जाति, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानूनों और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।</li> </ul>                                                                        |

| मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम                          |                  |       |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कक्षा – 8 : विषय – इतिहास (आधुनिक भारत)            |                  |       |                                                                                                                                                 |
| क्रम संख्या                                        | पाठ का नाम       | माह   | सीखने के प्रतिफल                                                                                                                                |
| 10                                                 | राष्ट्रीय आंदोलन | जनवरी | <ul style="list-style-type: none"><li>1857 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं।</li></ul>                 |
|                                                    |                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया में बदलावों का विश्लेषण करते हैं।</li></ul>                                  |
| 11                                                 | झारखण्ड में हॉकी | फरवरी | <ul style="list-style-type: none"><li>भारत एवं झारखण्ड में इसके विकास तथा उसके प्रमुख पुरुष व महिला खिलाड़ियों के बारे में जानते हैं।</li></ul> |
|                                                    |                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>बच्चे राष्ट्रीय खेल हॉकी से अवगत होते हैं।</li></ul>                                                      |
|                                                    |                  | मार्च | पुनरावृत्ति                                                                                                                                     |
| मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन |                  |       |                                                                                                                                                 |