

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा - 8 :

विषय : विज्ञान (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी)

क्रम संख्या	माह	अध्याय	अधिगम प्रतिफल
1	अप्रैल	1. कोशिका	सूक्ष्मजीवों प्याज की झिल्ली मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड, तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं। नामांकित चित्र/फ्लो चार्ट बनाते हैं जैसे-कोशिका की संरचना, आँख, मानव जनन अर्गों एवं प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि।
		2. धातु एवं अधातु	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं जैसे - धातु एवं अधातु रासायनिक अभिक्रियाओं जैसे- धातुओं और अधातुओं की वायु जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द-समीकरण लिखते हैं।
2	मई	3. सूक्ष्मजीव	सूक्ष्मजीवों, प्याज की झिल्ली, मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं। पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं
3	जून	4. विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे - विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव
		5. जंतुओं में जनन	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे-मनुष्य और जंतुओं में लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन
4	जुलाई	6. बल एवं दाब	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे-, संपर्क और असंपर्क बलों के रूप में प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं। जैसे-क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं?
		7. दहन एवं ज्वाला	प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं। जैसे-दहन के लिए आवश्यक शर्तें क्या हैं ? अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे-अग्निशामक यंत्र आदि।
		8. किशोरावस्था की ओर	ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति, जैसे मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं। वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।
5	अगस्त	9. प्रकाश	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे- बहुप्रतिबिंबों का बनना · आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं। डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
6	सितम्बर		पुनरावृत्ति एवं SA-1

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा - 8 :

विषय : विज्ञान (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी)

क्रम संख्या	माह	अध्याय	अधिगम प्रतिफल
7	अक्टूबर	10. फसल उत्पादन एवं प्रबंध	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- खरीफ और रबी फसलों, उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि।
		11. आओ ब्रह्मांड को जाने	पदार्थों जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- खगोलीय पिंडों
8	नवंबर	12. घर्षण एक अनिवार्य बल	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- संपर्क और असंपर्क बलों प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं।
		13. संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों
9	दिसम्बर	14. ध्वनि	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे- ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण। अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं; जैसे- इकतारा, इलेक्ट्रोस्कोप
		15. प्राकृतिक घटनाएँ	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना
10	जनवरी	16. वायु एवं जल प्रदूषण	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना; आदि।
			प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं, जैसे- हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम-कोहरे का बनना अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण; आदि।
			पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि।
11	फरवरी	17. पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण	पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि। जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं
		18. भूमिगत ईंधन	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- समाप्त होने वाले एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन; आदि। डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
12	मार्च	पुनरावृत्ति एवं SA-2	